

## ОТЧЕТ

преподавателя английского языка Автомобильно – дорожного колледжа г. Махачкала Гусейновой М.К. об использовании современных здоровьесберегающих технологий и обеспечении безопасности жизнедеятельности на уроках английского языка

**Здоровьесберегающие технологии** в образовании - это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и укрепление здоровья учащихся и педагогов. При организации образовательного процесса мною активно используются следующие приемы здоровьесберегающих технологий:

- для предупреждения усталости во время урока применяется не менее пяти различных методов и частая их смена;

- по мере необходимости провожу физкультминутки, главным образом в момент появления признаков утомляемости у детей. В работе использую разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры;

- пальчиковая гимнастика является действенным способом повышения умственных способностей и сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «ум ребенка находится на кончиках его пальцев»;

- дыхательная гимнастика проводится мною в различных формах физкультурно-оздоровительной работы;

- гимнастика для глаз - нагрузка на глаза у современного ребенка огромная, а отдыхают они лишь во время сна. Поэтому выполнение гимнастики для глаз полезно для гигиены и профилактики нарушения зрения. Можно просто попросить студентов закрыть глаза и вспомнить новые слова, пройденные на уроке;

- релаксация – провожу в зависимости от состояния детей и поставленных целей, для всех возрастных групп (во время заключительной части занятий)

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы детей заметно повышается, что, в конечном итоге, приводит и к более качественному усвоению знаний, и, как следствие, к более высоким результатам.

В процессе приобретения опыта работы об использовании в воспитательно – образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, с помощью изученного мною материала, я подобрала и создала следующие виды картотек: комплексы гимнастики для глаз, пальчиковые игры, дидактические игры по цветотерапии, релаксационные игры, дыхательная гимнастика.

Одновременно большое внимание уделяю **экологическим условиям** учебного процесса (обустройство школьной среды). Это - озеленение кабинета английского языка (цветы создают экологический комфорт), соблюдение режима проветривания, освещение, тепловой режим.

Для обеспечения **безопасности жизнедеятельности** ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

На классных часах и во время уроков проводятся беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в колледже, общежитии и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д. На родительских собраниях проводятся беседы на тему «Как сберечь здоровье студента».

Гусейнова М.К.

*Зам. директора  
по УР*

*Сев*

*Садыкова З.Н.*

